

Pas de chicane dans ma cabane : Permettre ou non la chamaille au CPE ?

Voici d'abord quelques notions importantes à savoir sur le sujet.

L'agressivité chez l'enfant, c'est une pulsion naturelle qui fait office de mécanisme de défense. On défend nos jeux, notre opinion, notre espace. On retrouve plusieurs sortes d'agressivité :



L'agressivité directe

- Celle qu'on voit et qui souvent laisse des marques. Morsures, tapes, égratignures



L'agressivité verbal.

- Celle-ci ne laisse pas de marque apparente, mais a un aussi grand impact. Les fameux « je ne t'invite pas à ma fête » ou les « il n'est même pas beau ton dessin » en font partie.



L'agressivité indirecte

- On isole ou rejette un enfant, on fait de l'intimidation, etc.

La violence ne doit jamais être acceptée ou banalisée. Elle ne peut jamais être positive, car elle porte atteinte à l'intégrité de quelqu'un ou de quelque chose. Par contre les jeux de bataille ou de guerre devraient être permis. Ils font partie du développement normal de l'enfant et favorisent certains apprentissages.



L'agressivité que ressentent les enfants doit être extériorisée. Comme adultes, nous devons favoriser l'expression de cette agressivité par le biais du jeu afin d'éviter que cette agressivité teinte le comportement de l'enfant.

Caractéristiques de différents types de jeux



Jeux de bataille

- Jeux de lutte et de poursuite
- Impliquent beaucoup de contacts physiques
- Sans but précis
- Surtout chez les garçons
- Plaisir (sourires, rires)
- Réciproque
- Social (implique au moins 2 enfants)
- Aspect moteur important
- Spontané



Jeux de Guerre

- Jeux de « faire semblant » ou jeux de rôles
- Social ou solitaire.
- Jeux avec fusils, épées, super héros
- Surtout chez les garçons
- Développe l'imaginaire



Violence

- Sentiments négatifs : larmes, cris, visage froncé
- Unidirectionnel
- Provoque la séparation des pairs
- Conflits pour une possession ou une dominance
- Intention de faire mal, de blesser l'autre

Pourquoi les jeux de bataille et de guerre sont importants dans le développement de l'enfant ?



Les jeux de batailles...

- Ont un impact sur le développement de l'intelligence sociale et émotionnelle ainsi que sur l'équilibre psychologique en général.
- Favorisent le développement du cerveau supérieur en permettant à l'enfant de mieux gérer son stress et ses émotions.
- Sont des indicateurs positifs de compétences sociales. Ils conduisent à des jeux de règles et à des jeux coopératifs (ex: tag).
- Visent à développer l'autocontrôle.



Les jeux de guerre...

- Permettent à l'enfant d'affronter ses peurs représentées sous forme de méchants, de sorcières ou de monstres et de les vaincre.
- Épées, fusils, baguette magique sont tous des symboles de pouvoir.
- Développent la créativité, l'imagination, la stratégie.
- Permettent à l'enfant de faire l'apprentissage de l'auto-contrôle.
- Permettent à l'enfant de vivre des moments de pouvoir et de gloire ce qui procure du plaisir.

Au CPE La Bottine Souriante, nous favoriserons d'aider l'enfant à trouver des façons acceptables de régler ses conflits. Mais nous croyons également à l'importance de fournir une soupape pour éviter que l'agressivité soit refoulée. C'est pourquoi nous avons élaboré une plate-forme pédagogique qui encadre les façons de faire et d'intervenir du personnel éducateur par rapport à ces jeux.

Stratégies pour aider les enfants dans les jeux combatifs

Prenez part au jeu aussi souvent que vous le pouvez en assurant le rôle de l'un des personnages.

Acceptez les jeux combatifs tant qu'ils ne deviennent pas violents sur le plan physique, verbal ou qu'il n'y a pas de plaisir réciproque.

Les jeux combatifs seront acceptés et permis lorsque les lieux et la supervision de ou des éducatrices sont adéquats et qu'ils puissent assurer la sécurité de tous.

Si un enfant ne respecte pas les règles énoncées ci-haut, on lui demandera de cesser le jeu et on lui proposera de regarder avec lui les autres enfants jouer afin de nommer les façons de jouer qui sont acceptables.

Redirigez le jeu qui est plus difficile à gérer quand vous êtes dans une période de la journée qui n'est pas appropriée. Reprenez le jeu plus tard.

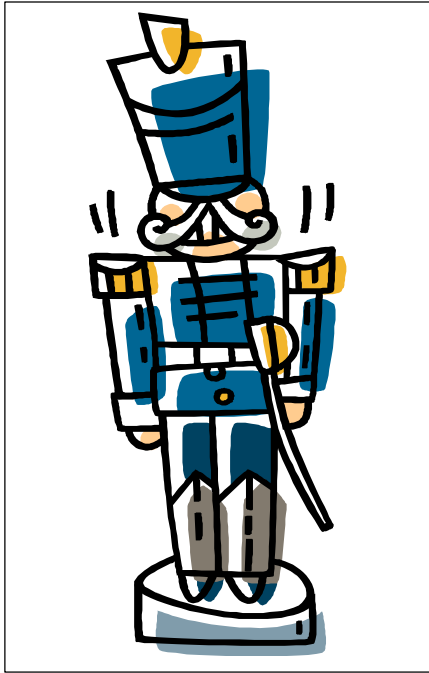
Les armes jouets et les fusils

Jouer avec des armes n'équivaut pas à se battre réellement. L'arme agit comme un symbole de puissance. Il est l'outil qui aide l'enfant à symboliser ses émotions. Nous pourrions interdire les fusils mais les enfants usent toujours d'imagination pour s'en fabriquer un. Que ce soit dans un crayon, une tour de bloc légos ou même une botte.

Notre malaise réside dans notre perception d'adulte. La connotation que l'on donne à ces armes comme adulte réfère à des actes de violence qui font partie de notre réalité. Les enfants n'ont pas cette référence. Il faut regarder le jeu des enfants avec des yeux d'enfants.

Au CPE, nous accepterons que les enfants jouent avec des fusils et des armes jouets en autant que l'éducatrice puisse observer adéquatement le jeu afin d'intervenir si besoin est. C'est pourquoi ces jouets ne seront pas toujours disponibles auprès des enfants mais qu'ils le seront lorsque l'éducatrice juge le moment opportun. C'est aussi pourquoi nous n'accepterons pas ces armes-jouets lors des journées jouets. Nous demandons donc la collaboration des parents en ce sens.

Nous favoriserons aussi la créativité en encourageant les enfants à créer eux-mêmes leurs jouets avec divers matériaux de bricolage et/ou de recyclage. Nous nous assurerons cependant que ces derniers soient sécuritaires pour lui et pour les autres.



Règles des jeux combattifs

*Tu dois faire attention aux amis.

*Tu ne fais pas peur aux amis.

*Tu écoutes et respectes l'ami qui ne veut pas jouer.

*Tu fais attention au matériel.

*Ton ami et toi, vous avez du plaisir

*On ne frappe jamais la tête d'un ami.

Exemples d'interventions démocratiques à faire avec les enfants :

😊 «J'aimerais que tu sois doux avec ton ami dans ton jeu sinon je vais devoir te demander de choisir un autre jeu.»

😊 «J'aimerais que tu regardes comme il faut le visage de ton ami...Dis-moi si tu vois de la joie dans son visage ou de la peur ?»

😊 «Écoute bien ce que ton ami te dis...Il ne veut plus jouer avec toi, tu dois l'écouter.»

😊 «J'aimerais que tu demandes à ton ami s'il a du plaisir dans votre jeu. S'il n'a pas de plaisir, vous devez trouver une autre idée pour que vous ayez du plaisir dans votre jeu.»

😊 «Vous pouvez jouer à...Mais vous savez que vous avez des règles à respecter. Je suis certaine que ça va bien aller. Allez-y, je vous regarde !

Références

Plateforme pédagogique du CPE L'enchanté, fiche pédagogique #5 : les jeux combatifs. http://fichiers.iclic.ca/enchantefcpeqqcca_PLATE-FORME_PÉDAGOGIQUE_à_jour_mars_2008.pdf

Les jeux de bagarre pour mieux grandir, Martin Duclos,
[http://www.monenfant.ca/client_file/upload/image/video/Capsule%20\(3\).pdf](http://www.monenfant.ca/client_file/upload/image/video/Capsule%20(3).pdf)

Plan d'intervention CPE La Découverte.
http://www.cpedecouverte.qc.ca/?page_id=144

Batailles, jeux de bataille et jeux de guerre : doit-on tout interdire ?
Daniel Paquette.
http://www.centrejeunessedemontreal.qc.ca/pdf/cmulti/pdf/defi_03_05.pdf

Vive les jeux de bataille !
http://www.fqrs.c.gouv.qc.ca/upload/capsules/fichiers/capsule_29.pdf

Prévenir la violence par l'apprentissage à la petite enfance.
http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Tremblay_RapportAgression_FR.pdf

Note de la formation « Jouons comme un garçon » François Vaillancourt.